

CELEBRATING THE 50TH ANNIVERSARY OF THE INDIVIDUALS WITH DISABILITIES EDUCATION ACT (IDEA)



MAY 2026

Professional Development & Educator Support

This month, we recognize the hard work and dedication of special education teachers, general education teachers, and all school staff who support students with disabilities, and we highlight the need for ongoing professional development and resources to meet the diverse learning needs of our students with disabilities.



MONTHLY FOCUS: *Dedicated to the Difference: Empowering Educators for Inclusive Classrooms*

DISABILITY RECOGNITION

- National Speech-Language Hearing Month
- Apraxia Awareness Month
- Cystic Fibrosis Awareness Month
- Mental Health Awareness Month
- Tourette Syndrome Awareness Month
- National Mobility Month
- Prader-Willi Syndrome Awareness Month

OTHER RECOGNITION:

- National Nurses Month
- Teacher Appreciation Month

DAYS OF RECOGNITION

- May 12: Myalgic Encephalomyelitis/Chronic Fatigue Syndrome (ME/CFS) Awareness Day
- May 18: Day of the Speech-Language Pathologist
- May 19: Global Accessibility Awareness Day
- May 30: World Multiple Sclerosis Day

DISABILITY HIGHLIGHT: SPEECH-LANGUAGE IMPAIRMENT

Speech or language impairment means a communication disorder, such as stuttering, impaired articulation, a language impairment, or a voice impairment, that adversely affects a child's educational performance.

Special education teachers, general education teachers, and support staff consistently go above and beyond to ensure that students with disabilities receive equitable access to learning. Their work requires not only instructional expertise but also patience, empathy, collaboration, and adaptability.

Whether they are supporting a student with **Speech and Language Impairment** to find their voice through assistive technology, modifying a science lab for a student with **Orthopedic Impairments**, providing specialized decoding and processing strategies for a student with a **Specific Learning Disability**, or designing structured, predictable environments for a student with **Autism**, school professionals work together to provide the resources and skills students need to be successful.



POSSIBLE ACTIVITIES

- Have a read aloud for students with books about people with speech-language impairments or other disabilities.
- Host professional development sessions for staff on disabilities, inclusion and rightful presence.
- Decorate doors or bulletin boards with disability pride themes.
- Provide daily announcements to increase knowledge of the Awareness Months recognized this month.
- Film a “thank you” video from students to special education staff.
- Have a poem or essay contest with the theme, “Everyone Belongs.”
- Invite alumni with disabilities to share their educational journey at a staff meeting.
- Host a lunch mixer for general and special education classes.

To share your celebration ideas/activities with us, please email: IDEA50@selpa.info



[CLICK TO WATCH A VIDEO ON A FAMILY'S JOURNEY FROM EARLY START TO SCHOOL](#)

“Never assume a person who has difficulty communicating has nothing to say.”

-Stacy Sekinger

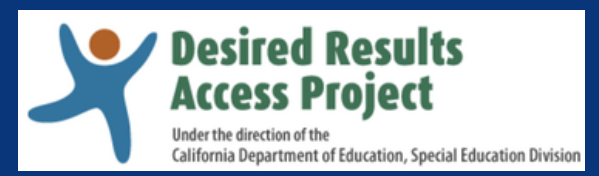
★ STATEWIDE SYSTEM OF SUPPORT HIGHLIGHT ★

(Haga clic en las imágenes para acceder a los recursos)

California Early Childhood Special Education Network (CALECSE)



Desired Results Access Project (DR Access)



CELEBRATING THE 50TH ANNIVERSARY OF THE INDIVIDUALS WITH DISABILITIES EDUCATION ACT (IDEA)



MAYO 2026

Desarrollo Profesional y Apoyo a Educadores



DISCAPACIDAD DESTACADA: TRASTORNO DEL HABLA O DEL LENGUAJE

La discapacidad del habla o del lenguaje significa un trastorno de la comunicación, como la tartamudez, la articulación deficiente, un trastorno del lenguaje o un trastorno de la voz, que afecta negativamente el desempeño educativo del menor.

ENFOQUE DEL MES:
*Dedicados a la Diferencia:
Empoderando a los Educadores para
Aulas Inclusivas*

RECONOCIMIENTO DE LA DISCAPACIDAD

- Mes Nacional de la Audición y el Lenguaje
- Mes de Concientización sobre la Apraxia
- Mes de Concientización sobre la Fibrosis Quística
- Mes de Concientización sobre la Salud Mental
- Mes de Concientización sobre el Síndrome de Tourette
- Mes Nacional de la Movilidad
- Mes de Concientización sobre el Síndrome de Prader-Willi

OTROS RECONOCIMIENTOS:

- Mes Nacional de la Enfermería
- Mes de Apreciación a los Maestros

DÍAS DE RECONOCIMIENTO

- 12 de mayo: Día de Concientización sobre la Encefalomielitis Miélgica / Síndrome de Fatiga Crónica (EM/SFC)
- 18 de mayo: Día del Patólogo/a del Habla y Lenguaje
- 19 de mayo: Día Mundial de la Concientización sobre la Accesibilidad
- 30 de mayo: Día Mundial de la Esclerosis Múltiple

Este mes, reconocemos el arduo trabajo y la dedicación de los maestros de educación especial, los maestros de educación general y todo el personal escolar que apoya a los estudiantes con discapacidades, y destacamos la necesidad de capacitación profesional continua y recursos para satisfacer las diversas necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes con discapacidades.

Los maestros de educación especial, los maestros de educación general y el personal de apoyo constantemente hacen un esfuerzo adicional para garantizar que los estudiantes con discapacidades tengan acceso equitativo al aprendizaje. Su labor requiere no solo experiencia pedagógica, sino también paciencia, empatía, colaboración y adaptabilidad.

Ya sea que estén apoyando a un estudiante con discapacidad del habla o del lenguaje a encontrar su voz mediante tecnología de asistencia, adaptando un laboratorio de ciencias para un estudiante con impedimentos ortopédicos, brindando estrategias especializadas de decodificación y procesamiento para un estudiante con una discapacidad específica del aprendizaje, o diseñando entornos estructurados y predecibles para un estudiante con autismo, los profesionales escolares trabajan en conjunto para proporcionar los recursos y las habilidades que los estudiantes necesitan para tener éxito.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Realice una lectura en voz alta para los estudiantes con libros sobre personas con discapacidades del habla y del lenguaje u otras discapacidades.
- Organice sesiones de desarrollo profesional para el personal sobre discapacidades, inclusión y presencia con pleno derecho.
- Decore puertas o tableros de anuncios con temas de orgullo por la discapacidad.
- Proporcione anuncios diarios para aumentar el conocimiento sobre los Meses de Concientización reconocidos este mes.
- Grabe un video de “agradecimiento” de los estudiantes para el personal de educación especial.
- Organice un concurso de poesía o ensayo con el tema: “Todos pertenecen”.
- Invite a exalumnos con discapacidades a compartir su trayectoria educativa en una reunión de personal.
- Organice un almuerzo de convivencia entre clases de educación general y educación especial.

Para compartir sus ideas o actividades de celebración con nosotros, por favor envíe un correo electrónico a: IDEA50@selpa.info



HAGA CLIC PARA VER UN VIDEO SOBRE EL RECORRIDO DE UNA FAMILIA DESDE LA INTERVENCIÓN TEMPRANA HASTA LA ESCUELA

“Nunca supongas que una persona que tiene dificultades para comunicarse no tiene nada que decir.”

— Stacy Sekinger



California Early Childhood Special Education Network (CALECSE)



Desired Results Access Project (DR Access)

